

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка
Протокол от 15.02.2019 г. № 3



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ДО ЦРТ
«Сокол» г. Липецка
Г.Н.Скороходова
Приказ от 21.02. 2019 г. № 18

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ ДО Центра развития творчества «Сокол» г. Липецка
за 2018 год**

Содержание

I.	Аналитическая часть.....	3
1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
2.	Оценка системы управления.....	10
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
4.	Оценка организации учебного процесса.....	14
5.	Оценка востребованности выпускников.....	17
6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
7.	Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	20
8.	Оценка материально – технической базы.....	24
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
II.	Результаты показателей деятельности.....	27
1.	Показатели деятельности по состоянию на 31.12.2018г.....	27
2.	Анализ показателей деятельности	30

I. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 №462».

Общие сведения

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Сокол» г. Липецка
Учредитель	Департамент образования администрации города Липецка, 398032, ул. Космонавтов, д.56-а, адрес сайта: http://www.doal.ru
Председатель департамента образования администрации города Липецка	Мочалов Александр Владимирович
Организационно-правовая форма и тип учреждения	Бюджетное учреждение. Тип - организация дополнительного образования для детей и взрослых.
Год основания	1975г.
Юридический адрес	398007, Россия, Липецкая обл., город Липецк, ул. Ушинского, д.19а
Телефон	8(4742) 28-51-22, тел./ факс 8(4742) 48-01-65
E-mail	cdt.sokol@yandex.ru
Официальный сайт	http://cdtsokol.narod.ru
Филиал учреждения	398037, Россия, Липецкая обл., город Липецк, ул. Пугачева, д.1а, 8(4742) 79-45-49
Руководитель учреждения	директор Галина Николаевна Скороходова, ветеран труда, отличник народного просвещения, лауреат премии имени С.А. Шмакова
Свидетельство о регистрации в ЕГРЮЛ	серия 48 № 001732929 от 23 апреля 2001г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 48Л01 регистрационный № 0001244 от 24 ноября 2015г. Срок действия - бессрочно
Банковские реквизиты учреждения	Департамент финансов администрации г. Липецка (МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка л/с 20620002590) ИНН 4825028205 КПП 482501001 БИК 044206001 р/с 40701810900003000001 Банк Отделение Липецк г.Липецка ОКАТО 42401370000 ОКПО 57159619 ОКОПФ 75403 ОКТМО 42701000001 ОКФС 14 ОКОГУ 4210007 ОГРН 1024840843576

1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196), Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Уставом МБОУ ДО Центра развития творчества «Сокол» г. Липецка, Программой развития «Центр успешной личности».

Уровень образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Форма обучения: очная.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский.

Нормативный срок обучения: в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами от 1 года до 7 лет. Численность учащихся по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам за счет бюджетных ассигнований местного бюджета – 1206 человек. МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка оказывает образовательные услуги для детей от 3 до 18 лет на базе Центра, его филиала, а также в образовательных учреждениях № 8, 14, 28 на основании договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящегося в муниципальной собственности г. Липецка по следующим адресам:

- ул. Ушинского, д. 19а (основное здание);
- ул. Пугачёва, д. 1а (филиал);
- ул. Елецкая, д. 63 (МБОУ СОШ №8);
- Боевой проезд, д. 24а (МБОУ СОШ №14);
- пл. Константиновой, д. 2 (МБОУ СОШ №28).

Платные образовательные услуги в МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка не оказываются.

Учебный план МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка и режим образовательного процесса обеспечивали реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Уставом МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка, локальными нормативными актами.

Реализация учебного плана с соблюдением режима образовательного процесса предоставляет возможность получения дополнительного образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждения, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы детей в условиях становления и формирования личности ребенка, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка работает: основное здание (ул. Ушинского, д.19а) - с 9.00 до 20.00 семь дней в неделю без выходных; филиал (ул. Пугачёва, д.1а) – с 9.00 до 18.00 шесть дней в неделю (выходной – воскресенье).

Занятия проводятся в 2 смены. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и составляет от 20 минут до 1 часа 30 минут в зависимости от возраста учащихся, особенностей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, условий организации образовательного процесса.

В МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка предусмотрена индивидуальная работа с учащимися: занятия с одаренными детьми (2 – 4 часа в неделю); занятия с творческой группой в количестве не более 5 человек (6 часов в неделю); занятия с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ (2 - 4 часа в неделю на ребёнка).

В настоящее время МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое осуществляет процесс воспитания, образования и развития личности через организацию образовательной, культурно-досуговой и социально-педагогической деятельности.

Приоритетные направления и задачи деятельности в отчетном периоде.

Приоритетные направления: расширение и обогащение образовательного пространства развития детей и подростков, способствующего формированию и поддержке устойчивых интересов к различным

видам творчества; осуществление непрерывности, преемственности и системности образования; сохранение здоровья и развитие интеллекта учащихся; развитие навыков общения в детском коллективе.

Задачи:

1. Обеспечивать доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования детей.
2. Обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
3. Повышать профессиональную компетентность управленческих и педагогических кадров, обеспечивающую развитие учреждения в конкурентной образовательной среде;
4. Совершенствовать материально-техническое и кадровое обеспечение учреждения.
5. Обеспечивать межведомственное сотрудничество, активизировать социальное взаимодействие с семьей и общественностью.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 24 ноября 2015 года № 1099 МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г.Липецка в 2018 учебном году реализовывал дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

За отчетный период реализовано 24 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Количество программ уменьшилось на одну, а в части направленности 4 программы поменяли свой вектор в связи с введением новых предметов.



Направление	Количество программ	Количество групп	Количество учащихся (чел.)	Средняя наполняемость групп (чел.)
Художественное	11	41	500	12
Техническое	2	8	79	10
Социально-педагогическое	10	43	578	12
Физкультурно-спортивное	1	5	49	10

Педагоги МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка обеспечивают хороший уровень качества образования, сотрудничая с общеобразовательными учреждениями Правобережного округа. Принцип вариативности образования позволил педагогам сформировать группы и обеспечить сохранность контингента учащихся, в свою очередь обучающиеся ОУ №3, 8, 14 и 28 получили возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника (художественное, техническое, физкультурно-спортивное). Организация и содержание образовательного процесса в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений, который учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, устанавливаются в четкой взаимосвязи и взаимообусловленности планируемых результатов. Для достижения этой цели проводится анкетирование среди родителей и учащихся для формирования новых учебных групп в зависимости от их интересов.

Образовательные программы обеспечивают жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- общедоступность образования, адаптивность системы дополнительного образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся;

- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;

- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний картины мира;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Пять дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ получили дипломы 1 и 2 степени на Международных и Всероссийских конкурсах: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «По ступенькам мастерства» - диплом 1 степени, дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир творчества» - диплом 2 степени, дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир открытий» - диплом 1 степени, дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселая логоритмика» - диплом 1 степени, дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «От А до Я» - диплом 1 степени.

Социальная активность и внешние связи

МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка находится в Правобережном округе города Липецка, где расположены образовательные учреждения №№ 3, 8, 28, 41, школа искусств, спортивная школа, четыре дошкольных учреждения, профессиональное училище, Дворец культуры «Сокол», МБУ СК «Сокол».

Учитывая окружающую среду, потребности социума, МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка оставался конкурентоспособным учреждением, но при этом создавал воспитательную систему, способную удовлетворить самые разнообразные потребности в дополнительно-образовательных услугах детей из различных слоев населения и базовых учебных заведений.

Поэтому, социальная среда МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка выходит далеко за пределы округа. В ее структуру входят: 22 школы, школа-интернат, школы искусств, дошкольные учреждения, учреждения культуры и спорта, библиотеки, Областной театр кукол, Липецкий Муниципальный театр, Областной выставочный зал и др.

В 2018 году подписано соглашение о межведомственном сотрудничестве с отделом социальной поддержки семьи и детей областного бюджетного учреждения «Центр социальной защиты населения по городу Липецку». В рамках этого сотрудничества проведены разнообразные мероприятия для детей из многодетных, малообеспеченных семей, семей, воспитывающих детей-инвалидов, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении - мастер – классы, экскурсии, игровые программы, квесты.

Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности	Формы взаимодействий
Департамент образования администрации города Липецка	Руководство
Отдел дополнительного образования, воспитания и оздоровления	Сотрудничество
Отдел развития образования департамента образования администрации г.Липецка	Сотрудничество

Общеобразовательные, дошкольные, специализированные образовательные учреждения г. Липецка	Обучение, консультирование, организация массовых мероприятий
Учреждения дополнительного образования детей г. Липецка	Сотрудничество, обмен опытом
Муниципальное учреждение Дворец культуры «Сокол»	Организация и проведение совместных мероприятий, отчетных концертов коллективов Центра
Правоохранительные органы, МЧС, ГИБДД, Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями	Участие в конкурсах детского творчества
Департамент культуры администрации города Липецка	Участие в конкурсах
Муниципальное бюджетное учреждение спортивный комплекс "Сокол"	Участие в массовых спортивных праздниках и мероприятиях
Липецкий музей народного и декоративно-прикладного искусства, областной выставочный зал, Дом-музей им. Сорокина	Посещение экскурсий
Областной краеведческий музей	Посещение экскурсий
Родители (законные представители)	Сотрудничество, в том числе участие в работе совета родителей Центра
Отдел социальной поддержки семьи и детей областного бюджетного учреждения «Центр социальной защиты населения по городу Липецку»	Межведомственное сотрудничество. Организация мероприятий, сотрудничество

МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка активно работал с ОУ округа в каникулярное время в течение года, а в летний период с учащимися, посещающими летний оздоровительный лагерь в ОУ №№ 3, 8, 14, 28.

Воспитательная деятельность

Современная воспитательная система базируется на инновациях, которые привели к определенной перестройке уже существующей воспитательной системы МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка, имеющего свою историю, традиции, кадры, социальные связи и материально-техническую базу.

Переступая порог МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка, дети оказываются в воспитательном пространстве, каждый компонент которого в той или иной степени способствует их воспитанию.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания учащихся. Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России.

В целях повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования города Липецка, формирования у учащихся стабильной системы нравственных и смысловых установок, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям, чувства сопричастности к судьбе города, области, государства, воспитания ответственного отношения к природным богатствам родного края и привлечения внимания общественности к проблемам экологии, поддержки семейного воспитания, социальной активности участников образовательных отношений департамент образования администрации города Липецка при содействии Ассамблеи родительской общественности объявил в 2018 году воспитательную акцию «Мой выбор – будущее России!» и «Семья и город. Растем вместе!». Учащиеся, педагоги и родители МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка приняли активное участие в реализации этих акций, обеспечивая многообразие видов творческой деятельности для самореализации и

накопления опыта личностного, жизненного и профессионального. Было проведено более сорока мероприятий, в которых приняло участие более 1000 человек, например:

- ✚ концертные программы, творческие мероприятия: «Скоро Новый год!» (образцовая вокальная студия «Вдохновение», педагог Певнева Л.Ю.).
- ✚ творческие мастерские: «Мой дом - моя крепость» (клуб «АБВГДейка» педагог Чиж Н.А.), «История новогодней елки» (студия «Планета творчества», педагог Лебединская И.Г.),
- ✚ беседы: «Казаки России» (студия «Экспрессия», педагог Федорова С.Р.), «Подвиги наших земляков во время Великой Отечественной войны» (ансамбль современного танца «Top Dance», педагог Горягин А.Ю.),
- ✚ выставки творческих работ «Осенний Липецк. Пейзажи», «Новый год...Новый год...», «Мы – мастера», «Весне навстречу!», «Мой любимый город» (во всех коллективах художественной направленности);
- ✚ мастер – классы: «Новогоднее украшение «Дед Мороз»» (студия «Радуга», педагог Тимофеева Л.А.), «Новогодний колокольчик» (образцовая студия «Глиняная фантазия» педагог Зацепина З.Д.), «Новогодний привет от Ньюши» (студия «Планета творчества», педагог Лебединская И.Г.),
- ✚ викторины: «Что ты знаешь о родном городе?» (детское объединение «Мастерская Самodelкина», педагог Шипилова Л.А.),
- ✚ час общения «Добро начинается с тебя» (клуб «АБВГДейка» педагог Соловьева Е.В.),
- ✚ экскурсии в: липецкий музей народного и декоративно – прикладного искусства (образцовая студия «Глиняная фантазия» педагог Зацепина З.Д.), липецкую областную галерею, областной выставочный зал (студия «Глиняная фантазия» педагог Зацепина З.Д. и студия «Радуга», педагог Тимофеева Л.Ю.).

Психолого – педагогическое сопровождение

На протяжении отчетного периода работа педагога-психолога велась со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, педагоги) по основным направлениям: диагностическое, коррекционно - развивающее, консультативное, психопросветительское, психопрофилактическое. Из них приоритетными является консультативное и коррекционно - развивающее.

Диагностическое направление:

1. Диагностика личностных особенностей детей, степень развития мелкой моторики. Методика «Нарисуй человека». Групповая форма. Контингент – дети от 3 до 6 лет, 65 человек.

Диагностика личностных особенностей и эмоциональной сферы при помощи методики «Рисунок человека» проводилась в объединениях «Глиняная фантазия», «Волшебные краски», «Радуга». В исследовании приняло участие 30 человек. Результаты обучающихся показали, что большинство из них творчески подошли к выполнению задания (30%), выявлена демонстративность у 42%, эмоциональное напряжение у 20%, тревожность 12%.

2. Диагностика внутрисемейных взаимоотношений. Методика «Рисунок семьи». Групповая форма. Контингент – дети от 4 до 6 лет, 44 человек (в прошлом году 53 человека). Данная методика проводится, в первую очередь по запросам родителей.

Исследуя особенности психологического климата внутри семьи, глазами ребенка, было выявлено, что у 59% дошкольников благоприятный психологический климат, соответственно у 41% - относительно благоприятный. По результатам диагностики были проведены индивидуальные консультации с родителями дошкольников.

3. Диагностика особенностей развития эмоциональной сферы дошкольников. Методика «Нарисуй эмоцию». Контингент – учащиеся 4-6 лет. Групповая форма. Количество участников – 40 (в прошлом году 25 человек). Были получены следующие данные: у 65% детей - высокий показатель, у 25% - средний, у 10% дошкольников - низкий.

4. Диагностика стиля семейного воспитания (для родителей). В исследовании приняло участие 17 человек.

В результате исследования было выявлено, что 75% родителей придерживаются стиля воспитания, при котором признается право ребенка на личный опыт и ошибки, акцент – научить брать ответственность за себя и свои поступки (вариант «б»), 17% - стиль воспитания без особых попыток понять ребенка, основные методы – порицание и наказание (вариант «в»), и только 8% придерживаются авторитетного стиля воспитания с дефицитом доверия ребенку и принятие его потребностей (вариант «а»).

Таким образом, большинство родителей придерживается демократического стиля воспитания, учитывая не только физиологические потребности ребенка, но и духовные, личностные. Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне знаний у родителей в области психологии и педагогики.

5. Анкетирование педагогов «Исследование психологической атмосферы в коллективе» (в процессе)

Коррекционно-развивающее направление:

С дошкольниками (3-6 лет) проводились развивающие занятия в групповой и индивидуальной форме. В начале учебного года было проведено 15 групповых занятия. Занятия направлены на развитие эмоционально-волевой сферы, активизацию процессов мышления, развитие мелкой моторики, развитие речи. Также одной из задач данных занятий – выявление детей, которым требуются индивидуальные развивающие занятия.

В 2018 году было проведено 48 индивидуальных коррекционно - развивающих занятий с дошкольниками. Индивидуальные занятия были направлены на развитие познавательных процессов, развитие мелкой моторики, эмоциональной сферы.

Занятия с учащимися 7-17 лет имели познавательно-развлекательный характер. Направленность цикла занятий – совершенствование эмоциональной сферы. В течение года было проведено 6 занятий.

Консультативное направление.

В МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка психологические консультации проводятся ежедневно. Основную часть консультируемых в 2018 году составляли родители дошкольников (более 80%). Они консультируются по вопросам воспитания и развития своих детей. Всего было проведено 84 индивидуальных и 10 групповых консультаций, проконсультировано более 150 человек.

Психопрофилактика, психопросвещение.

Это направление представлено в виде выступлений на педагогических советах, методических советах, проведения мини-лекций для родителей дошкольников (18), проведение занятий для педагогов в «Академии педагогического мастерства» (3).

Деятельность педагога-психолога МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка осуществляется в соответствии с комплексной программой психолого-педагогического сопровождения «Путь к себе» и локальным нормативным актом Положением о психологической службе.

Создание здоровьесберегающих условий и безопасность образовательного процесса

Одной из важнейших задач МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка является сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся и педагогов.

Созданы следующие условия для обеспечения безопасности:

- разработана нормативно-правовая документация по охране труда (изданы приказы о возложении ответственности за состояние охраны труда, пожарной и электробезопасности, о создании комиссий по охране труда, разработаны и утверждены должностные обязанности работников МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка, инструкции по охране труда на каждый вид работ, при выполнении которых существует опасность получения травмы);

- разработан паспорт дорожной безопасности;

- паспорт доступности для инвалидов;

- территория учреждения имеет ограждение по всему периметру участка;

- разработаны правила внутреннего распорядка как для учащихся так и для работников МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка;

- имеется пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка вызова, кнопка экстренной связи с полицией;

- здание МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка, учебные кабинеты и др. помещения оснащены средствами пожаротушения;

- оборудование учебных кабинетов, тренажерного и хореографического залов, других помещений соответствует требованиям СанПиН;

- разработан план проведения инструктажей с учащимися по охране труда и пожарной безопасности;

- охрана МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка в ночное время осуществляется сторожами.

Проводятся инструктажи по технике безопасности с работниками (вводный – при приеме на работу, о мерах безопасности на рабочем месте – 2 раза в год, о пожарной и электробезопасности) и учащимися (согласно плану проведения инструктажей).

Проводится обучение и проверка знаний по охране труда у вновь прибывших сотрудников.

В течение учебного года традиционно проходит мониторинг состояния учебных кабинетов. Все учебные кабинеты в Центре находятся в удовлетворительном состоянии. Во всех травмоопасных кабинетах находятся укомплектованные аптечки. На все виды работ, осуществляемых в данных кабинетах, существуют инструкции по охране труда, с которыми знакомят учащихся с внесением записи в журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).

Организация работы по обеспечению безопасной жизнедеятельности в образовательном процессе контролируется в ходе тематических проверок, рассматривается на производственных и совещаниях при директоре. Большое внимание администрация учреждения уделяет организации безопасных условий труда и сохранению здоровья работников. Отслеживается регулярность прохождения диспансеризации, флюорографического и маммографического обследования, предварительных при устройстве на работу и периодических ежегодных медицинских осмотров.

Вывод: Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий учащихся в художественном, социально – педагогическом, физкультурно – спортивном и техническом развитии в соответствии с возможностями здоровья и индивидуальными потребностями, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. В результате образовательного процесса у учащихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка формировал у учащихся чувства патриотизма и гражданственности, поддерживал и стимулировал исследовательскую деятельность, мотивировал их к самореализации в художественном, социально – педагогическом, физкультурно – спортивном и техническом направлениях. Воспитательная деятельность включенная в образовательный процесс обеспечивает многообразие видов творческой деятельности для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального. Родители учащихся и педагоги стали наиболее грамотны в области психологии, что поможет оптимизировать образовательный процесс и будет способствовать становлению благоприятной психологической атмосфере внутри семьи и детских объединений. Вся запланированная работа по здоровьесбережению выполнена. Результативностью можно считать отсутствие несчастных случаев происшедших с обучающимися и сотрудниками Центра.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

2. Оценка системы управления



Управление МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и в соответствии с Законами Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, который назначается на должность приказом председателя департамента образования администрации города Липецка. Директор действует на основе единоначалия, осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Методический совет.

Полномочия органов управления регулируются Уставом МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецк (раздел V «Управление учреждением»).

Общее собрание работников

обсуждало и приняло Коллективный договор на 2018 – 2021 годы, Правила внутреннего распорядка для работников, Положение по оплате труда работников.

Совет родителей.

На заседаниях совета обсуждались следующие вопросы:

- ✚ контроль финансово – хозяйственной деятельности Центра в части привлечения, расходования и учета целевых взносов и добровольных пожертвований физических и юридических лиц;
- ✚ отчет о расходовании внебюджетных средств за 2018 г.;
- ✚ деятельность по обработке персональных данных участников образовательных отношений.

Педагогический совет

в течение учебного года рассматривал и утверждал нормативные локальные акты по организации функционирования учреждения, образовательного процесса в рамках действующего законодательства. Педагогический коллектив обсуждал темы: «100 – летие дополнительного образования: выявляем ресурсы, влияем на результат», «Новый учебный год: возможности для развития», «Итоги работы МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка в 2017 – 2018 учебном году», «Как повысить качество результатов образования. Обсуждаем, предлагаем, делаем».

Педагогический совет анализировал качество знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий учащихся Центра в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся творческих объединений МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка, результативность работы педагогического коллектива, рассмотрел отчет о результатах самообследования, вопросов деятельности детских

творческих объединений и подведение итогов работы за прошедший период утверждал показатели самообследования МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка.

Методический совет

- ✚ формирование ключевых компетенций через активные формы обучения;
- ✚ использование ИКТ в деятельности педагога дополнительного образования;
- ✚ утверждение аналитических отчетов педагогов проходящих аттестацию, выдвижение кандидатур педагогов для участия в профессиональных педагогических конкурсах;
- ✚ сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, здоровьесберегающие технологии в организации образовательного процесса.

Вывод: Сложившаяся система управления МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В ходе самообследования были проанализировано содержание образовательных программ:

- ✚ Образовательная программа МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка

Проводилась работа по обеспечению высокого качества образовательного процесса (разработку и модернизацию дополнительных общеразвивающих программ, корректировку системы внутреннего

мониторинга качества образования и профессионального самосовершенствования педагогов; системы мотивированности учащихся).

Перспективным определилось развитие направления по художественному воспитанию дошкольников в контексте особого внимания социума к раннему развитию детей. Данное направление деятельности МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка имеет острую востребованность в округе.

С целью повышения социального авторитета учреждения в педагогической среде повысилось внимание к научной составляющей организации и обеспеченности информационно – образовательной среды в МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка, результаты из практики предлагается активно публично представлять в виде статей, разработок, учебных и методических пособий, размещать на сайтах педагогических сообществ.

На Всероссийском педагогическом конкурсе «Творчество и интеллект» образовательная программа получила диплом 1 степени.

✚ Комплексная целевая воспитательная программа «Ступени»

Приоритетное направление воспитания в МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка – становление и формирование креативной, коммуникативной, социальной, компетентностной личности учащегося МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка через включение его в творчество и социально-значимую деятельность.

По итогам отчетного периода выявлены следующие результаты: развитие творческой активности педагогов и учащихся в культурно-досуговой, социально-педагогической и творческой деятельности учреждения; приобретение навыков эффективного межличностного общения, создание комфортного климата в детском коллективе; формирование творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое в жизни и искусстве; формирование нравственных и деловых качеств; укрепление здоровья; трудовая активность; активное включение родителей учащихся в культурно-досуговую, социально-педагогическую, творческую деятельность учреждения; удовлетворенность воспитательной деятельностью всех участников педагогического процесса.

На Международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании» программа «Ступени» получила диплом 1 степени.

✚ Программа социальной адаптации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Спешите делать добро»

Программа направлена на приобщение «особых» детей к творчеству; психолого-педагогическую поддержку детей с ОВЗ и детей - инвалидов; проведение индивидуальных занятий; участие в конкурсах различного уровня.

Итогом работы педагогов следует считать социальную адаптацию детей с особенностями здоровья и развития, включение их в общественно полезную деятельность, адекватное отношение со сверстниками и с взрослыми.

✚ Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения «Путь к себе»

Работа велась по четырем направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое.

По итогам работы получены следующие результаты: повышение психологической грамотности у всех участников педагогического процесса, формирование ценных личностных качеств у учащихся, родителей, педагогов и др.

На Международном педагогическом конкурсе «Конкурс профессионального мастерства» программа получила диплом 1 степени.

✚ Разработана и вступила в действие Программа развития «Центр успешной личности» МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка на 2017-2022 годы.

В 2018 году проекты и сама программа получили высокую творческую оценку. На Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» программа получила 1 место. Творческий проект «Декоративные деревянные игрушки – фантазии» и исследовательская работа «Роль деревянных игрушек в жизни детей» отмечены дипломами 1 степени.

Эффективность и высокое качество обучения в МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка ежегодно доказывается:

✚ высокими оценками профессионального жюри городских, региональных, российских и международных конкурсов;

- ✚ положительными показателями мониторинговых исследований знаний, умений и навыков учащихся;
- ✚ востребованностью участия детских объединений в окружных и городских мероприятиях;
- ✚ продолжение образования в профессиональных образовательных учреждениях по выбранной в Центре направленности.

Таблица результативности участия в конкурсах обучающихся МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка.

Уровень конкурсов	Достижения в 2016 году	Достижения в 2017 году.	Достижения в 2018 году.
Международные конкурсы	Гран – при - 6 1 место - 15 2 место – 7 3 место - 4 Итого: 32	Гран – при - 2 1 место - 46 2 место – 11 3 место - 11 Итого: 70	Гран – при - 4 1 место - 38 2 место – 10 3 место - 7 Итого: 59
Всероссийские конкурсы	Гран – при - 4 1 место - 41 2 место - 8 3 место – 11 Итого: 64	1 место – 11 2 место – 9 3 место – 5 Итого: 25	Гран – при - 3 1 место – 33 2 место – 9 3 место – 8 Итого: 53
Региональные конкурсы	1 место – 4 3 место – 2 Итого: 6	1 место – 4 2 место - 4 3 место – 1 Итого: 9	1 место - 2 2 место - 2 3 место – 1 Итого: 5
Муниципальные конкурсы	1 место - 8 2 место - 3 3 место – 5 Итого: 16	1 место - 9 2 место - 6 3 место – 6 Итого: 21	1 место - 3 2 место - 6 3 место – 4 Итого: 13

В течение трех лет наблюдается положительная динамика в увеличении количества участников конкурсов различного уровня и призовых мест как у учащихся, так и у педагогов дополнительного образования:

Отчетный период	Количество призовых мест	Количество участников
2016	124	178
2017	125	188
2018	130	197

В учреждении работают две студии «Вдохновение» и «Глиняная фантазия», которым присвоено звание «Образцовый коллектив» (приказ Управления образования и науки Липецкой области от 20.02.2017г. №150/1). Звание присваивается коллективам детского творчества, достигшим высокого уровня в своей творческой и исполнительской деятельности. Образцовые студии «Вдохновение» и «Глиняная фантазия»:

- реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, выявляя и поддерживая юные дарования, развивая индивидуальные творческие способности учащихся;
- организуют свою деятельность на основе преемственности трех и пяти ступеней обучения;
- обладают высокими результатами своей деятельности, отличаются своеобразием и самобытностью;
- ежегодно принимают участие и становятся победителями и призерами муниципальных, региональных, международных и всероссийских мероприятий;
- оказывают консультативно-методическую помощь коллективам и педагогам, занимающимся данным видом творчества.

Используя различные формы диагностики, педагоги отслеживают уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися в форме вводного мониторинга, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Все педагоги используют диагностическую карту «Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе».

Вывод: Анализируя результативность учащихся в отчётном году, можно сделать вывод о том, что педагогическому коллективу удалось добиться весомых результатов в динамике увеличения количества призовых мест в мероприятиях всероссийского уровня; однако при этом наблюдается уменьшение количества призовых мест на муниципальном и региональном уровне.

4. Оценка организации учебного процесса

МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка активно участвовал в городской акции «Досуг», провел ряд мероприятий по привлечению обучающихся Правобережного округа в детские объединения:

- с каждым ОУ был разработан индивидуальный план, согласованы условия и сроки проведения акции;

- разработан сценарий презентации коллективов МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка «Мир твоих увлечений»;

- разработана и составлена видеопрезентация детских объединений МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка;

- проведены презентации детских объединений в образовательных учреждениях Правобережного округа города Липецка;

- разработаны и выпущены рекламные буклеты и прайс - листы с информацией о детских объединениях.

Предоставление образовательных услуг осуществляется на основе работы бесплатных детских объединений.

Соединение ведущих профилей образовательного пространства: интеллектуального, эстетического и творческого дает реальную возможность каждому ребенку соединить интеллект с чувством, знание с верой в собственные способности, умение логически мыслить - со способностью понимать прекрасное, сопереживать ему, развивать собственный внутренний мир.

МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли), а также индивидуально.

Эффективность работы педагогического коллектива по комплектованию детских объединений обеспечивалась многообразием предлагаемых образовательных услуг, их методическим и информационным обеспечением, и позволила укомплектовать следующее количество учебных групп:

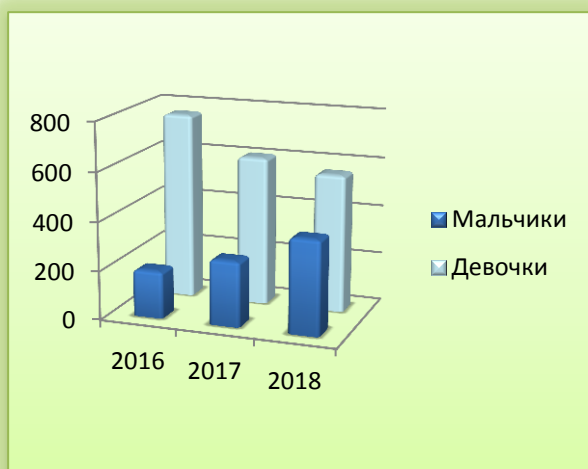
Название творческого коллектива	Кол-во групп, дети - инвалиды и дети с ОВЗ (по годам обучения)		
	1 г. о.	2 г. о.	3 г. о. и более
Ансамбль современного танца «Top Dance»	5 групп 1 ребенок - инвалид	2 группы	-
Образцовая вокальная студия «Вдохновение»	2 группы	-	4 группы
Студия ИЗО «Волшебные краски»	8 групп	1 группа	
Студия раннего развития «Азбука»: «В гостях у сказки», «Акварелька», «Окружающий мир», «Логоритмика»	2 группы	-	-
Клуб раннего эстетического развития «АБВГДейка»: «ИЗОриг», «Думовенок», «Говоруша», «Ритмика», «В мире сказок», «Логоритмика +»	3 группы	3 группы	-

Образцовая студия «Глиняная фантазия»	5 групп	-	1 группа 1 ребенок - инвалид
Студия «Радуга»	5 групп	-	1 группа 1 ребенок - инвалид
Детское объединение «Умелые руки»	4 группы	-	-
Студия «Планета творчества»	3 группы	2 группы	1 группа 1 ребенок - инвалид
Студия «Здоровье плюс»	5 групп	-	-
Детское объединение «Мастерская Самоделкина»	1 группа	1 группа 1 ребенок - инвалид	-
Студия «БИТ»	4 группы	1 группа	-
Студия «Экспрессия»	3 группы		

Количественный состав учащихся

По-прежнему наибольшее количество обучающихся МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка – это дети младшего школьного возраста (53%), что связано с социальным заказом (заинтересованность в дополнительном образовании родителей учащихся данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество обучающихся старшего возраста, а количество учащихся младшего и среднего школьного возраста, наоборот, стабильно увеличивается.

Гендерная и возрастная характеристика детского коллектива



Сохранность контингента контролировалась в течение всего года и составила на конец отчетного периода 97%. Особая стабильность контингента учащихся на протяжении нескольких лет обучения отмечается в детских объединениях художественной и социально – педагогической направленности (образцовая вокальная студия «Вдохновение», студия «Волшебные краски», студия раннего развития «Азбука», клуб раннего эстетического развития «АБВГ Дейка», образцовая студия «Глиняная фантазия», детское объединение «Умелые руки», студия «Планета творчества»).

Сложность организации работы с детскими коллективами состояла в том, что в группах занимались дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью. Поэтому образовательный процесс строился на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми. Такой подход позволял детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Работа с детьми - инвалидами и детьми с особыми возможностями здоровья

Организация образовательного процесса МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка заключается в нестандартном подходе к учащимся, который формируется на основе плодотворного опыта работы

педагогических работников учреждения. Дети обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам, где им предоставляется максимум возможностей для развития творческих способностей с учётом интересов и возможностей. Сотрудничество педагогов, учащихся, родителей позволяет получить детям заряд творческой энергии, положительное эмоциональное здоровье, получить определённые знания, умения, навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни.

МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка свою образовательно-воспитательную деятельность строит на основе социального заказа, учёта потребностей и интересов детей, пожеланий родителей, педагогов, учёта ресурсов, материальной базы, потенциальных возможностей педагогического коллектива и интеграции возможностей образовательных и других учреждений, включает различные направления деятельности.

Главная идея программы социальной адаптации и реабилитации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Спешите делать добро» (возрастная категория от 4 до 18 лет) заключается в лично - ориентированном подходе, позволяющем более полно приблизить образование к индивидуальным физиологическим, психологическим, интеллектуальным особенностям каждого ребенка с ОВЗ.

Главное, чтобы ребёнок обрёл веру в себя, в свои силы, чувство полноценной личности, которая должна и может реализовать себя. С этой целью в МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка в отчетном периоде работали следующие детские объединения:

1. Студия «Планета творчества»

(педагог Лебединская И.Г., высшая квалификационная категория)

Педагог этой студии вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью такого вида художественного творчества, как конструирование объемных игрушек, моделей техники, архитектурных объектов и макетов дает возможность поверить в себя, в свои способности.

Применение нетрадиционных материалов (картонная и пластиковая тара, пенопласт, поролон, проволока, крупа и т.д.), позволяет делать не только забавные поделки, но и вполне нужные для повседневного обихода предметы: закладки, упаковки для подарков, подставки под карандаши, пеналы, сувениры и т.д.

2. Образцовая студия «Глиняная фантазия»

(педагог Зацепина З.Д., высшая квалификационная категория).

Глина – повсеместно распространенный материал. Она более податлива, чем пластилин. Готовая к лепке, она очень приятна на ощупь, а после обжига становится прочная как камень. Занятия лепкой развивают мелкую моторику пальцев, что способствует развитию логики, памяти. Занятия в студии помогают развитию творческих способностей у ребенка, повышают уверенность в себе.

Манукян Артем обучающийся студии «Глиняная фантазия» - победитель Международного творческого конкурса, посвященного Дню Победы «Великий подвиг народа», призер Открытого городского фестиваля художественного творчества для детей с ОВЗ «Радуга творчества», Областной акции по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Студия «Радуга»

(педагог Тимофеева Л.А., высшая квалификационная категория).

В объединении формируется художественная культура детей, развивается эстетический вкус, осваивается специфическая техника нанесения рисунка на ткань, технология работы в стиле «батик», начиная с азов и заканчивая оформлением работы.

Гричанина Ангелина только в отчетном периоде стала победителем Международного творческого конкурса «Женский день 8 марта», областной акции по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, областного конкурса «Талантливый педагог – талантливые дети», городского конкурса декоративно – прикладного творчества «Аленький цветочек».

4. Студия «Мастерская Самоделкина»

(педагог Шипилова Л.А., высшая квалификационная категория)

Техническое моделирование является наиболее удачной формой приобщения учащихся к техническому творчеству, способствуют профилактике асоциального поведения детей, целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

5. Ансамбль современного танца «Top Dance»

(педагог Горягин А.Ю., первая квалификационная категория)

Благодаря занятиям хореографии, дети скорее избавляются от неуклюжести, угловатости излишней застенчивости, исправляют осанку, укрепляют мышцы, успешно овладевают другими видами физических упражнений. Хореография соразмерно формирует танцевальные способности, развивает

чувство ритма, музыкальность, координацию движений, ориентацию в пространстве, эмоциональную отзывчивость, танцевальную выразительность, воспитывает художественный вкус, интересы.

Каждый педагог, работающий с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, ориентируется на следующие умения:

- планирование отдельных видов коррекционной работы;
- владение специфическими средствами обучения и их адекватное использование;
- выполнение различных видов социальной деятельности, направленных на оказание помощи в социальной адаптации;
- перестраивание своей педагогической деятельности в зависимости от ситуации;
- формирование положительной мотивации участия в коррекционной работе;
- воспитание оптимизма, владение жизненной перспективой, ощущение успеха;
- определение результативности работы во всех сферах и на всех этапах педагогической деятельности.

Работа с родителями.

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка было проведено анкетирование родителей обучающихся МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка.

В анкетировании приняло участие 202 родителя. Анализируя анкету, можно сделать вывод, что педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка на «отлично» выполняют свою работу, обучающимся у нас психологически комфортно, они с удовольствием приходят на второй, третий год обучения и более. В целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг, которые предоставляет МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка и знакомятся с ними не только в личном общении, но и в сети Интернет. Взаимодействие педагогов с родителями учащихся делает жизнь нашего МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка более дружной, наполненной и интересной, что в свою очередь обязательно сказывается на качестве образования.

5. Оценка востребованности выпускников.

По окончании освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы некоторые учащиеся МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка выбирают себе образовательное учреждение для продолжения образования по профилю направленности детского объединения, например, из студии «Радуга» (роспись по ткани) в Липецкий техникум сервиса и дизайна, из образцовой вокальной студии «Вдохновение» и ансамбля современного танца «Top Dance» в Липецкий колледж искусств им. К.Н. Игумнова.

Выпускница МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка Федорова Софья, окончив Липецкий колледж искусств им. К.Н. Игумнова, продолжает получать высшее образование и является педагогом дополнительного образования нашего Центра. Что говорит о высоком уровне образования и заинтересованности выпускников в возвращении в МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка в качестве педагогов.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка - это 16 высококвалифицированных педагогов, обладающих большим творческим потенциалом. Среди них: 1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения»; 3 педагога - удостоверение «Ветеран труда»; 2 педагога – лауреаты премии имени С.А. Шмакова; 2 педагога – победители профессионального конкурса «Лидер дополнительного образования»; 1 педагог - победитель в номинации городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2 педагога - призеры профессионального конкурса «Алло, мы ищем таланты!», 1 педагог имеет благодарность Общественной палаты Российской Федерации (комиссия по поддержке молодежных инициатив), награжден Орденом «За профессионализм», имеет высшую награду Продюсерского Центра «БЭСТ» (г. Москва) кубок «Признание» и медаль «За заслуги в культуре и искусстве», 2 педагога руководят образцовыми студиями, 6 педагогов награждены Юбилейным знаком «100 - ление системы дополнительного образования».

Концептуальные принципы деятельности МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка основываются на принципах гуманистической педагогики сотворчества, направленной на культивирование всевозможных форм творческой активности ребенка.

Педагоги МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка активно участвуют в работе педагогического и методического совета, постоянно пополняют банк дидактических и методических разработок, совершенствуют своё педагогическое мастерство.

На занятиях педагоги используют разнообразные методики обучения и воспитания (особенно популярны игровые методы), показывают значительный творческий потенциал, мастерство и профессионализм, сочетают групповые, массовые и индивидуальные формы работы, организуют сотворчество взрослых и детей.

Совершенствование профессионального роста педагогов достигалось в течение учебного года за счет систематического повышения их профессионального уровня и овладения новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей.

Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников:

- ✚ обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий;
- ✚ овладение информационными технологиями на функциональном уровне;
- ✚ самообразование;
- ✚ обучение на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционно.

4 педагогических работников в отчетном периоде обучились на дистанционных курсах повышения квалификации по программе «Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС общего образования» в объеме 108 часов.

Обучение на курсах повышения квалификации позволило педагогам расширить контекст педагогической деятельности, создать новые условия для творчества.

В 2018 году педагог дополнительного образования Полозов А.А. успешно прошел процедуру аттестации на первую квалификационную категорию в Г(О)БУ «Центр мониторинга и оценки качества образования».

Уровень профессиональной квалификации педагогических работников МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка характеризуется следующими показателями:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не аттестованы
10 педагогов	4 педагогов	2 педагога (молодые специалисты)

Стаж работы педагогических работников

от 1 до 10 лет стажа работы	от 10 до 20 лет стажа работы	от 20 до 30 лет стажа работы	от 30 лет стажа работы
3	3	7	3

Таблица достижений педагогических работников

Уровень конкурсов	Достижения в 2016 году	Достижения в 2017 году	Достижения в 2018 году
Международные конкурсы	1 место - 2 Итого: 2	1 место - 17 2 место – 2 Итого: 19	1 место - 24 2 место – 2 Итого: 26
Всероссийские конкурсы	1 место - 23 2 место - 13 3 место – 6 Итого: 42	1 место - 15 2 место - 8 3 место – 1 Итого: 24	1 место - 14 2 место - 7 Итого: 21
Региональные конкурсы		1 место - 1 Итого: 1	
Муниципальные конкурсы		1 место - 1 Итого: 1	1 место - 1 Итого: 1

В течение трех лет наблюдается положительная динамика в увеличении количества участников конкурсов международного уровня и призовых мест у педагогов дополнительного образования:

Год	Количество призовых мест
2016	46
2017	47
2018	48

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям.

Достиженческая мотивация сотрудников поднималась в течение года мерами материального поощрения в соответствии с «Дорожной картой педагога дополнительного образования».

Педагоги учреждения активно принимают участие в педагогических конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня, занимая призовые места. Руководитель образцовой вокальной студии «Вдохновение» Певнева Л.Ю. награждена орденом «За профессионализм», высшей наградой Продюсерского Центра «БЭСТ» (г. Москва) кубком «Признание» и медалью «За заслуги в культуре и искусстве», благодарностью от Общественной палаты Российской Федерации Комиссии по поддержке молодежных инициатив.

Одним из ведущих направлений деятельности педагогического коллектива МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка является организация и проведение массовых мероприятий: фестивалей, конкурсов, праздников, шоу-программ, игр, викторин, бесед и т.д.

Досуговая деятельность направлена на то, чтобы изумительный мир красоты, игры, музыки, фантазии и творчества окружал всех и каждого независимо от возраста.

В отчетном периоде в МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка организовано и проведено 24 массовых мероприятий с общим охватом участников 2218 человек. Проведение массовых мероприятий непосредственно в учреждении является эффективной формой реализации творческого потенциала педагога - организатора, направленного на развитие личности детей и создание их талантов и способностей. Для этого используются различные виды массовых мероприятий. А именно:

- социально направленные мероприятия (тематические концерты, приуроченные к знаменательным датам, мероприятия, посвященные памятным датам, беседы, викторины и т. д.) открывают учащимся центра окно в реальность, обогащая их духовный мир чувством сопричастности и полезности;
- развлекательные, игровые, познавательные, конкурсные программы помогают развитию личности, способствуют проявлению талантов, повышению культуры неформального общения;
- спортивные программы направлены на сохранение здоровья учащихся, воспитание у них здорового образа жизни;
- театрализованные программы для дошкольников и младших школьников органично настраивают детей на что-то необыкновенно – увлекательное, помогают детям, попадая в мир сказки, принимать участие в представлении, что способствует обогащению внутреннего мира ребенка.

Педагогический коллектив в отчетном периоде реализовал 8 городских мероприятий, которые охватили все возрастные категории учащихся.

№	Наименование мероприятия
Наименование массовых городских мероприятий с численностью участников до 100 человек	
1.	Городской спортивный фестиваль «Движение – это жизнь» для учащихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений г. Липецка
2.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица», номинация «Художественное чтение» (окружной этап)
Наименование массовых городских мероприятий с численностью участников	

от 100 до 500 человек	
1.	Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» (окружной этап)
2.	Городская военно-спортивная историко-патриотическая игра «Победа»
3.	Городская Спартакиада допризывной молодежи обучающейся в образовательных учреждениях
4.	Конкурс в жанре «Академическое пение» городского фестиваля детского и юношеского творчества «Жар-птица»
Наименование массовых городских мероприятий с численностью участников свыше 500 человек	
1.	Профилактическая программа «Соревнование классов Здоровья»
2.	Открытие городской Спартакиады учащихся ОУ г. Липецка и церемония награждения победителей 2017-2018 учебного года.

Основными организационно-педагогическими условиями эффективности досугово-развивающей деятельности были определены:

- реализация досуга и развлечений ребенка в сфере свободного времени;
- разнообразие индивидуальной и совместной деятельности учащихся и взрослых;
- вовлечение в работу с детьми работников различных образовательных, культурно-просветительских учреждений и организаций, а также родителей и общественности.

В связи с этим МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка сотрудничал:

- с департаментом образования администрации города Липецка;
- с музеем декоративно-прикладного и народного искусства;
- с художественным музеем им. В.С. Сорокина – Домом Мастера;
- с Дворцом культуры «Сокол»;
- со «Спортивным комплексом «Сокол»;
- с колледжем искусств им. К.Н. Игумнова;
- с учреждениями общего и дополнительного образования города Липецка.

Вывод: По результатам работы в 2018 году можно сделать вывод, что в большинстве своем педагоги владеют современными технологиями, компетентны в преподаваемых дисциплинах, их уровень отвечает требованиям социального запроса. Система массовых дел обеспечивает постоянное воспитательное воздействие на детей и подростков, формирует их мировоззрение, нравственную и эстетическую позицию. Эта система удовлетворяет потребности учащихся в социальном общении, в смене видов деятельности, в общественной оценке, в самовыражении, в приобщении к социально-значимым делам.

7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Дополнительное образование детей как педагогическое явление обладает целым рядом качеств, которых нет (или они более слабо выражены) в системе общеобразовательного обучения, а именно:

- личностная ориентация образования (продолжительная профильность);
- практическая направленность;
- мобильность;
- многофункциональность;
- разноуровневость;
- разнообразие содержания, форм, методов образования как следствие свободы педагога, работающего в такой системе; возможности индивидуализации используемых методик обучения; реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности учащихся; реализация ориентационной функции через содержание учебного материала.

В МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка для реализации комплексного подхода к формированию гармонично развитой личности учащегося средствами дополнительного образования есть возможности, отличные от возможностей общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования,

рассчитанных на развитие частной одаренности ребенка (например, художественные, спортивные, музыкальные и др.).

Все творческие объединения имеют достаточный арсенал необходимого инструментария, укомплектованный штат педагогов, отработанные методики и технологии обучения, большие наработки по взаимодействию с другими коллективами и учреждениями. Это тот капитал, который способствует реализации названного выше комплексного подхода к развитию учащихся. Содержание дополнительного образования детей обусловлено функциями свободного времени детей и содержит организацию социального опыта, а также персонификацию объемов и темпов усвоения дополнительных общеразвивающих программ.

В отчетном периоде проведены: педагогические и методические советы; теоретико-практические семинары; производственные совещания (ежемесячно); индивидуальные консультации; открытые занятия в детских объединениях, студиях и клубах: «Волшебные краски», «Планета творчества», «Глиняная фантазия», «Радуга», «Азбука», «АБВГДейка», «Top Dance», «Вдохновение», «Мастерская Самodelкина», «Экспрессия», «БИТ», мастер классы для учащихся и родителей.

Собраны и оформлены в едином виде портфолио, методические материалы педагогов дополнительного образования.

В МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка активно используются различные инновационные педагогические технологии. В частности, популярным стал метод проектов, активно используемый в общеобразовательной практике. В реализации метода проектов в системе дополнительного образования основное предназначение этого метода состоит в предоставлении ребенку возможности максимального самостоятельного приобретения знаний в процессе решения задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей.

Все коллективы МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка работают над решением основной цели деятельности учреждения: развитие творческих способностей учащихся на основе личностно-ориентированного подхода; создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его интересами и возможностями.

Частные задачи деятельности:

- формировать и сохранять контингент учащихся и педагогического коллектива;
- повышать качество освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- повышать профессионализм педагогов;
- повышать качество подготовки учащихся для выступления в конкурсах различного уровня.

Позитивные тенденции:

- стабильность участия детских объединений в конкурсах и фестивалях разного уровня и высокая результативность (призовые места);
- постоянный рост показателей обученности (ЗУН) (по результатам мониторинговых исследований);
- низкий процент отсева учащихся на конец учебного года (4%);
- высокий процент выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (по результатам мониторинговых исследований).

Комплексным механизмом оценки качества и результативности работы является сочетание мониторинга профессиональной деятельности, оценки профессиональным сообществом, оценки родительской общественностью, самооценки педагога. Полученные с помощью проверок, тестирования, наблюдения показатели выделили наиболее сильные и слабые стороны образовательного процесса.

Инновационная деятельность

В последние годы в образовании всё чаще используется термин «инновация». Даже консервативно настроенные специалисты признают: экономические и социальные перемены стимулируют педагогический поиск. В нашем учреждении мы стараемся инициировать педагогов на ведение инновационной деятельности, апробацию передовых педагогических технологий. Главная особенность МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка – постоянное стремление к развитию. Для учреждения важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособным в новых социально-экономических условиях.

Информатизация образования – важнейшая составляющая его модернизации, необходимое условие организации учебно-воспитательного процесса. В связи с этим одной из главных задач, стоящих перед учреждением, является внедрение и широкое применение новейших информационно-коммуникационных технологий. На сегодняшний день подготовка и проведение различных мероприятий невозможны без использования современного аудио- и видеомонтажного оборудования,

издательского комплекса и мультимедийных средств – это обеспечивается современным безламповым проектором и экраном с настенным креплением.

Персональные страницы, сайты на образовательных площадках педагогических сообществ:

№	Ф.И.О.	Название ресурса	Электронный адрес страницы в сети Интернет, где размещены сайт/страница, блог
1.	Айгорова С.С.	интернет-портал proshkolu.ru портал «Ped-kopilka.ru»	http://www.proshkolu.ru/user/ajgorova2014/ http://ped-opilka.ru/users/ajgorova2014
2.	Зацепина З.Д.	интернет-портал proshkolu.ru	http://www.proshkolu.ru/user/sacepina50/
3.	Лебединская И.Г.	интернет-портал proshkolu.ru	http://www.proshkolu.ru/user/lebedinska66/
4.	Лукьянова Е.А.	интернет-портал proshkolu.ru	http://www.proshkolu.ru/user/lykjanova71 /
5.	Певнева Л.Ю.	интернет-портал proshkolu.ru	http://www.proshkolu.ru/user/Pewnewa35/
6.	Полозов А.А.	интернет-портал proshkolu.ru	https://proshkolu.ru/user/Polozov48/
7.	Романюк Т.В.	интернет-портал proshkolu.ru	http://www.proshkolu.ru/user/romaniuk60/
8.	Соловьёва Е.В.	интернет-портал proshkolu.ru Социальная сеть работников образования nsportal.ru Международный образовательный портал МААМ.RU	http://www.proshkolu.ru/user/chatilochka33/ http://nsportal.ru/elena-solovey http://www.maam.ru/users/385465
9.	Самылкина О.А.	интернет-портал proshkolu.ru Социальная сеть работников образования nsportal.ru	http://www.proshkolu.ru/user/KCUSHA-73/ https://nsportal.ru/samyilkina-oksana
10.	Тимофеева Л.А.	интернет-портал proshkolu.ru	http://www.proshkolu.ru/user/milatimofeeva01/
11.	Чиж Н.А.	Всероссийский сайт «Школьный психолог» Международный образовательный портал МААМ.RU	http://psycholog-school.ru/psikhologi/psikholog-chizh-natalya-alekseyevna.php http://www.maam.ru/detskijasad/chizhnatalya
12.	Шипилова Л.А.	интернет-портал proshkolu.ru	http://www.proshkolu.ru/user/shipilova58/

Доступ к информационным ресурсам является неограниченным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения. Сегодня каждый педагог имеет возможность использования презентационного оборудования на занятиях. Кроме обеспечения мультимедийным оборудованием занятий, осуществляется мультимедийное обеспечение окружных и городских мероприятий, проводимых учреждением.

Использование современных образовательных технологий и методов обучения является необходимым условием достижения нового качества образования. В МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка

ведется активная работа по освоению и применению современных образовательных технологий обучения.

В отчетном периоде педагогами использовались следующие педагогические технологии:

- педагогика сотрудничества;
- гуманно-личностная педагогика;
- игровые технологии;
- проблемное изучение;
- технология коллективно-творческой деятельности;
- технология индивидуального обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- компетентностно - ориентированные технологии;
- проектная технология;
- здоровьесберегающие технологии.

Целью современного образования является развитие личности ребенка, выявление его творческих возможностей, сохранение физического и психического здоровья. Поэтому в своей деятельности педагоги используют большой спектр методов обучения:

- Словесные методы обучения.
- Методы проблемного обучения.
- Проектные и проектно-конструкторские методы обучения.
- Метод игры.
- Наглядный метод обучения.
- Проведение занятий с использованием средств искусства.
- Психологические и социологические методы и приемы.

Все перечисленные методы обеспечивают активизацию психических процессов учащихся, т.е. стимулируют мышление при использовании конкретных проблемных ситуаций и проведении деловых игр, облегчают запоминание при выделении главного на практических занятиях, вырабатывают потребность к самостоятельному приобретению знаний.

В течение учебного года каждое направление учебно-воспитательной деятельности обогащалось творческим поиском педагогов, делившихся своим опытом на открытых занятиях, которые прошли по составленному графику. В анализе открытых занятий отмечены их грамотное построение, интерес учащихся, творческие методы достижения цели и другое.

✚ В отчетном периоде была возобновлена традиция проведения мастер – классов для учащихся и их родителей: «Новогоднее украшение «Дед Мороз»» (студия «Радуга», педагог Тимофеева Л.А.), «Новогодний колокольчик» (образцовая студия «Глиняная фантазия» педагог Зацепина З.Д.), «Новогодний привет от Ньюши» (студия «Планета творчества», педагог Лебединская И.Г.).

Совместное творчество детей и родителей создает массу положительных эмоций и теплую атмосферу в детском объединении. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие, совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал не только детей, но и взрослых. Занятие творчеством помогает родителям оценивать деятельность студии или детского объединения не только с позиции занятости ребенка, но и с позиции становления его как личности, носителя культурных ценностей. Создавая красивые вещи своими руками, видя результаты своей работы, дети и родители получают положительные эмоции, испытывают внутреннее удовлетворение от совместного творческого труда.

Библиотечно – информационное обеспечение в МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» отсутствует.

Вывод: для повышения эффективности методического обеспечения образовательного процесса, вовлечения большего количества педагогических работников в активную методическую деятельность, заинтересованности в реализации методической проблемы учреждения, прозрачности и открытости значимости методической составляющей в развитии учреждения необходимо:

повысить статус методиста за счет внедрения в практику работы интересных и значимых форм работы, направленных на удовлетворение культурно-образовательных, учебно-методических и информационных потребностей педагогов;

поддерживать через все формы методической работы профессиональную конкурентоспособность педагогических работников, позволяющую решать задачи любого уровня сложности на основе развития

специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности;
готовить педагогов и методистов к активному внедрению элементов инновационных технологий.

8. . Оценка материально-технической базы

Инфраструктура МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка, а так же техническое состояние двух зданий (основное и филиал) находятся в хорошем состоянии. Общая площадь используемых помещений составляет 769,8 кв. м.

Материально-техническое, информационно-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении отвечает требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

На сегодняшний день для организации образовательного процесса МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка располагает следующей материально-технической базой:

Назначение помещения	Количество	Примечание
Учебный кабинет и объекты практических занятий	12	Для занятий учебных групп. В том числе тренажерный и хореографический зал, компьютерный класс
Административные помещения	2	Кабинет директора, кабинет заместителя директора
Кабинет начальника хозяйственного отдела	1	Для организации работы обслуживающего персонала
Кабинет звукорежиссёра	1	Для записи фонограмм
Методический кабинет	2	Для методической работы, психолого-педагогического сопровождения и осуществления консультаций педагогических работников и родителей.
Раздевалка	1	Для хранения верхней одежды учащихся, для переодевания в спортивную форму.
Костюмерная	1	Для хранения костюмов и реквизита
Подсобные помещения	2	

Здание МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка расположено на внутриквартальной территории, ограниченной улицами Ушинского и 40-лет Октября.

1 этаж здания Центра

Расположены административные и учебные кабинеты, кабинет звукорежиссера, тренажерный зал, который полностью отремонтирован, приобретены новые тренажеры.

2 этаж здания Центра

Расположены учебные кабинеты, хореографический зал, компьютерный класс, кабинет начальника хозяйственного отдела, методический кабинет. Одним из самых востребованных видов деятельности методической и психологической службы является консультативная работа. Всего было проведено более 200 индивидуальных и 35 групповых консультаций. Наиболее частый повод обращения – межличностные отношения. Для учащихся наиболее значимыми вопросами являются вопросы отношения со сверстниками и родителями.

1 этаж здания Филиала Центра

Находятся два учебных и методический кабинет.

В МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка имеются и широко используются в образовательном процессе различные средства обучения:

- музыкальные инструменты (баян – 1 шт., фортепиано – 2 шт.);
- интерактивная доска;
- электромузыкальные инструменты (синтезатор – 2 шт.);
- спортивный инвентарь (обручи, гантели, скакалки, мячи и т.д.);

- тренажеры – 9 шт.;
- оборудование кабинета студии «Радуга» (швейная машинка – 1 шт., оверлок – 1 шт., фены – 2 шт.);
- оборудование кабинета студии «Глиняная фантазия» и «Волшебные краски» (муфельная печь – 2 шт., мольберты – 4 шт.);
- оборудование объединения «Мастерская Самоделкина» (ручные лобзики, ножовки).

IT – инфраструктура

В МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка имеются технические средства обучения и воспитания, которые можно отнести к информационно-технологическому оборудованию:

- компьютеры – 27 шт. из них 8 ноутбуков;
- мультимедиа проекторы – 10 шт.;
- интерактивная доска
- принтеры – 11 шт.;
- ксероксы – 2 шт.;
- сканер – 2 шт.;
- факс – 1 шт.;
- телевизоры – 3 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- цифровой фотоаппарат – 1 шт.;
- DVD-плееры – 2 шт.;
- музыкальные центры – 3 шт.

Работает сайт МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка www.cdtsokol.narod.ru.

Педагогические работники используют в работе материал, который сформирован в электронном виде:

- электронные версии дополнительных общеразвивающих программ педагогов;
- электронные версии презентаций занятий педагогов дополнительного образования;
- видеофильм о работе МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка;
- видео и фотоматериал мероприятий, проводимых в здании учреждения и за его пределами;
- видео и фотоматериал городских мероприятий, проводимых коллективом учреждения;
- видео и фотоматериал конкурсов, фестивалей различного уровня, в которых принимали участие учащиеся МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка.

Для эффективной работы 7 учебных кабинетов и 2 кабинета администрации учреждения имеют доступ к электронным ресурсам сети Интернет.

Вывод: материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении отвечает требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Порядок аттестации в нашем учреждении регламентирует «Положение об аттестации обучающихся творческих объединений». В начале учебного года учащиеся каждого детского объединения, включаясь в образовательную деятельность, прошли предварительную аттестацию оценки исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса в выбранном направлении деятельности. В декабре месяце педагоги дополнительного образования провели текущую аттестацию - оценку качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы в обозначенный период обучения.

Промежуточная аттестация (оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного года (года обучения)) и итоговая аттестация (оценка учащимися уровня достижений, заявленных в дополнительной общеразвивающей программе по завершении всего образовательного курса программы) проведены во всех детских объединениях. На основании тестирований, защиты проектов, творческих отчетов, отчетных концертов и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности учащегося делаются педагогические прогнозы и будут разрабатываться учебные планы на следующий учебный год.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально - методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности учреждения и его системы.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности учащегося, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям. Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за учебный год по учреждению в целом составила 100%.

Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях учащиеся успешно освоили программный материал.

Показатель уровня сформированности практических ЗУН у учащихся художественного направления еще и победы в городских, региональных, Всероссийских, Международных выставках, конкурсах, фестивалях.

Целями системы оценки качества образования являются:

- ✚ обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся различным дополнительным общеразвивающим программам и технологиям обучения;
- ✚ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования;
- ✚ поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- ✚ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- ✚ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся для последующего профессионального определения;
- ✚ оценка состояния и эффективности деятельности МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка;
- ✚ оценка качества дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✚ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✚ содействие повышению квалификации педагогических работников.

Вывод: предложенный комплекс педагогических условий управления системой оценки качества образования, включающий в себя кадровое обеспечение образовательного процесса, укрепление и развитие материально-технической базы учреждения, изучение социального заказа, обеспечивает эффективность модели управления системой оценки качества образования в МОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка

II. Результаты показателей деятельности.
1. Показатели деятельности по состоянию на 31.12.2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1089 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	138 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	441 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	495 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	450 человек/ 37%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	57 человек/ 5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	660 человек/ 55%
1.8.1	На муниципальном уровне	343 человек/ 31%
1.8.2	На региональном уровне	88 человек/ 7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	98 человек/ 8%
1.8.5	На международном уровне	133 человека/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	197 человек/ 16%

	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	35 человек/ 3%
1.9.2	На региональном уровне	18 человек/ 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	62 человека/ 5%
1.9.5	На международном уровне	82 человека/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 38%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 87%
1.17.1	Высшая	10 человек/ 56%
1.17.2	Первая	4 человека/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек

1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 19%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	59
1.23.1	За 3 года	59
1.23.2	За отчетный период	25
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128 человек/ 11%

2. Анализ показателей деятельности.

1. Образовательная деятельность.

Анализируя показатели деятельности МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка за отчетный период можно сделать следующие выводы.

Общая численность учащихся по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 5%. Основными причинами увеличения показателя является увеличение количества учебных групп, обучающихся по сертифицированным программам художественной направленности в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Анализируя возрастной уровень детей, можно увидеть, что учащихся младшего школьного возраста стало преимущественно меньше, по сравнению с 2017 годом. Сокращение контингента младшего школьного возраста связано с общим снижением численности учащихся в рамках внеурочной деятельности на территории нашего учреждения.

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, уменьшилась на 134 человека.

Количество учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья также уменьшилось на 2 человека.

Из показателей следует, что количество участников конкурса муниципального уровня сократилось, но значительно возросло количество участников регионального и федерального уровней, продолжается рост участников международного уровня. Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением увеличилось на 1.

В 2018 году численность педагогических работников уменьшилось на одного человека в связи с увольнением педагога.

На 2 человека увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, а с первой стало на 1 человека меньше (увольнение).

Количество педагогов со стажем до 5 лет и свыше 30 лет осталось неизменным.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет, составляет 18 человек, что на 2 значения ниже прошлогодних показателей (увольнение педагога, нахождение педагога в декретном отпуске по уходу за ребенком).

Увеличилось количество публикаций за отчетный период – на 2, на 2 – за 3 года.

2. Инфраструктура.

Количество помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности осталось тем же, что и в прошлом году. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение. Раздевалки для танцевальных коллективов оборудованы новой корпусной мебелью. В детских объединениях имеются необходимые технические средства обучения для успешного развития учреждения в целом: компьютеры, мультимедийные видеопроекторы, интерактивная доска, музыкальные центры, DVD проигрыватели и другие технические средства обучения. Во всех кабинетах имеются компьютеры и ноутбуки для работы педагогов. Компьютеры объединены в единую локальную сеть, которая способствует созданию единого информационного пространства.

В учреждении имеется доступ к сети Интернет со скоростью 10240 Кбит/с. К сети подключены 100% компьютеров. Продолжает развиваться процесс использования новых технологий в информационном обеспечении образовательных программ. Учреждение имеет возможность хранить материалы в электронном виде - фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение, а остальные педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса. Созданные условия для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и противопожарным требованиям.

Компьютерный класс №9 предназначен для проведения практических занятий с применением средств ИКТ, осуществляется контентная фильтрация интернет – ресурсов. Учебные рабочие места, оснащены ПЭВМ с лицензионным программным обеспечением, мультимедийным проектором.

В процессе обучения используются: - печатные пособия (таблицы, схемы, плакаты, наглядные пособия и др); - электронные пособия (компакт - диски с обучающими занятиями, научно-популярными фильмами); - оборудование (мультимедийный комплекс, музыкальное оборудование, компьютерное оборудование, цифровые фотоаппараты, видеокамера, хореографические станки); - развивающие настольные игры, секундомер, скакалки, обручи, мячи, тренажеры (10 штук); танцевальные костюмы и костюмы для вокальных выступлений учащихся.